[직무기술서 : **연구교수 5급, 6급(교통연구)**]

【NCS기반 채용 직무 설명자료 : 교통연구】

<table>
<tr><td rowspan="4">채 용 분 야</td><td rowspan="4">교통
연구</td><td rowspan="4">분류
체계</td><td>대분류</td><td>14.건설</td></tr>
<tr><td>중분류</td><td>06.도시·교통</td></tr>
<tr><td>소분류</td><td>02.교통계획·설계</td></tr>
<tr><td>세분류</td><td>01.교통계획</td></tr>
<tr><td>공단주요사업</td><td colspan="4">○ ‘사람중심 교통안전을 선도하는 세계 최조의 전문기관’ 비전을 가지고 육상, 항공, 철도 등 교통 전 분야에서 국민의 생명과 재산을 보호하기 위한 각종 교통안전사업을 펼치고 있으며, 주요사업은 도로・철도・항공교통안전관리, 자동차검사, 자동차 성능시험 및 연구, 교통정보서비스, 자동차사고 피해가족지원, 교통안전체험교육 등이 있음</td></tr>
<tr><td>핵 심 책 무</td><td colspan="4">○ 부문별 교통계획 ○ 사업추진계획수립
○ 교통정책 결정 ○ 교통운영주체 개선방안수립</td></tr>
<tr><td>직무수행내용</td><td colspan="4">○ (부문별 교통계획) 교통기본계획 및 공간적 범위에 따른 교통계획, 계획대상의 특성에 따른 교통계획을 구분·적용
○ (교통정책결정) 대안별 교통수요예측자료를 기초로 최적대안을 선정하기 위한 정책결정 기준 및 평가방법을 수행하여 정책결정
○ (사업추진계획수립) 사업의 배경을 파악하고 목표를 설정하여 효율적인 과업수행계획을 작성
○ (교통운영주체 개선방안수립) 교통체계에서 발생하고 있는 교통운영주체의 문제점을 진단하여 운영주체별 개선방안을 수립하고, 이를 지원하기 위한 법·제도개선방안을 수립</td></tr>
<tr><td>전 형 방 법</td><td colspan="4">○ 서류전형→필기전형(신규직에 한함)→면접전형</td></tr>
<tr><td rowspan="2">일 반 요 건</td><td colspan="2">연령</td><td colspan="2">무관</td></tr>
<tr><td colspan="2">성별</td><td colspan="2">무관</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교 육 요 건</td><td colspan="2">학력</td><td colspan="2">5급 : 박사(또는 석사학위 취득 후 3년간 해당분야 실무경력)
6급 : 학사</td></tr>
<tr><td colspan="2">전공</td><td colspan="2">교통공학 분야</td></tr>
<tr><td>필 요 지 식</td><td colspan="4">○ 대중교통의 육성 및 이용촉진에 관한 법·지속가능 교통물류발전법에 관한 지식, 교통안전법 및 교통안전사업 투자평가지침에 관한 지식, 국가통합교통체계 효율화법, 연계교통체계 구축대책 수립을 위한 지침에 관한 지식, 교통안전을 증진하고자 하는 지식, 사업의 비용산출 방법에 대한 이해, 과업지시서 및 사업특성에 대한 이해, 사업관련 법제도 및 절차에 대한 이해</td></tr>
<tr><td>필 요 기 술</td><td colspan="4">○ 교통수단별 특성을 이해하는 능력, 교통안전을 증진하는 능력, 다양하고 폭넓은 기준 설정 기술, 이해당사자 요구사항 분류 능력, 종합결과 의견서 작성 기술, 사회현상을 해석하는 기술, 관련자료 및 통계에 대한 해석 기술, 운영주체의 경영상태를 분석하는 기술, 개별 운영주체에 대한 이해 능력, 운영주체별 법·제도 적용 기술, 운영주체별 교통특성에 대한 활용 기술</td></tr>
<tr><td>직무수행태도</td><td colspan="4">○ 계획적이고 종합적인 자세, 교통안전을 도모하려는 태도, 교통수단별 특성을 이해하려는 종합적인 자세, 다양한 이해당사자의 요구를 수용하는 자세, 지침을 준수하고 검토하는 자세, 문제를 파악하고자 하는 적극적인 태도, 교통문제 개선을 위한 적극적인 태도, 각 운영주체의 특성을 파악하고자 하는 태도, 법·제도를 객관적으로 해석하려는 태도</td></tr>
<tr><td>필 요 자 격</td><td colspan="4">○ 해당사항 없음</td></tr>
<tr><td>직업기초능력</td><td colspan="4">○ 문제해결능력, 의사소통능력, 정보능력, 수리능력, 자원관리능력, 조직이해능력, 기술능력</td></tr>
<tr><td>참 고 사 이 트</td><td colspan="4">○ www.ncs.go.kr홈페이지→NCS・학습모듈 검색</td></tr>
</table>