[직무기술서 : **연구교수 6급(안전교육)**]

【NCS기반 채용 직무 설명자료 : 안전교육】

채용분야	안전 교육	**분류 체계**	대분류	14.건설
			중분류	06.도시·교통
			소분류	02.교통계획·설계
			세분류	01.안전운전 체험교육
교통안전사업	○ '사람중심 글로벌 교통안전 전문기관'의 비전을 가지고, 교통안전교육분야에서 국민의 생명과 재산을 보호하기 위한 각종 교통안전사업을 펼치고 있음. 주요 사업은 교통안전교육중 안전운전 체험교육의 사업임			
핵심책무	○ 안전운전체험 교육 ○ 에코드라이브 교육 ○ 자격취득교육(버스, 화물자동차) ○ 교육운영기본계획 수립			
직무수행내용	○ (안전운전체험 교육)교통안전교육중 안전운전체험교육으로 실제 도로상에서 일어날 수 있는 위험상황을체험하고 대처할수 있는방법지도 교육 ○ (에코드라이브 교육)지구온난화로 인한 문제를 인식하고 경제운전을 통한 온실가스 저감등을 목표로 실제 경제운전요령을 교육 ○ (국가자격시험 교육)국가자격인 버스, 화물 운전자격증을 취득하고자하는 자에게 안전운전 체험교육 실시 및 평가 ○ (교육운영기본계획 수립)교육과정 및 업종별 교육프로그램 개발과 교육운영을 위한 교육운영계획 수립			
전형방법	○ 서류전형→필기전형→면접전형			
일반요건	연령	무관		
	성별	무관		
교육요건	학력	학사		
	전공	자동차공학, 기계공학, 교통공학 분야		
필요지식	○ 자동차의 공학, 도로교통안전에 관한 지식, 안전운전 체험교육 및 에코드라이브에 대한 지식, 버스 및 화물운송종사자격 제도에 관한 지식, 교통안전법 관한 지식, 지속가능 교통물류발전법에 관한 지식, 교통안전을 증진하고자 하는 지식,			
필요기술	○ 도로 및 자동차의 특성을 이해하는 능력, 교통안전을 증진하는 능력, 이해당사자 요구사항 분류 능력, 관련자료 및 통계에 대한 해석 기술, 개별 운영주체에 대한 이해 능력, 운영주체별 법·제도 적용 기술, 운영주체별 교통특성에 대한 활용 기술, 고급 운전기술, 교수기법			
직무수행태도	○ 체험교육분야의 전문가로서의 기본자세, 에코드라이브의 세계적동향을 파악하려는 자세, 도로교통안전을 도모하려는 태도, 업종 및 운전자별 연령 성별등의 특성을 이해하려는 종합적인 자세, 다양한 이해당사자의 요구를 수용하는 자세, 지침을 준수하는 자세, 체험교육파악 및 개선을 위한 적극적인 태도, 교육자로서의 기본자세			
필요자격	○ 운전면허 1종 보통			
직업기초능력	○ 교육진행능력, 자동차 및 도로의특성 이해능력, 의사소통능력, 문제해결능력, 대인관계능력, 정보능력, 조직이해능력, 전차종 운전스킬			
참고사이트	○ www.ncs.go.kr홈페이지→NCS · 학습모듈 검색			